

Distrito Escolar 196 Primer Grado hasta Quinto Grado

Descripciones del Código del Boletín de Calificaciones de Arte:

	1 – Limitado	2 – Desarrollándose	3 – Competente	4 – Ejemplar
<p>Habilidades Artísticas* (3° Grado hasta el 5° Grado)</p> <p>* crear, clarificar y presentar obras de arte como un proyecto terminado; responder a las obras maestras y las de los compañeros de clases, haciendo conexiones consigo mismo, comunidad y el mundo a través de una variedad de estilos de arte y medios de comunicación.</p>	<p>El estudiante tiene dificultad para crear, clarificar, y/o presentar un proyecto de arte terminado. El estudiante tiene dificultad respondiendo sobre decisiones artísticas y estableciendo conexiones mundiales con estilo y medios de comunicación.*</p>	<p>El estudiante demuestra inconsistentemente creatividad, completando y/o clarificando un proyecto de arte. El estudiante responde inconsistentemente sobre el arte y haciendo las conexiones mundiales con estilos y medios de comunicación.*</p>	<p>El estudiante demuestra frecuentemente creatividad, completando y/o clarificando un proyecto de arte. El estudiante está comenzando a hacer conexiones con el mundo con arte, estilos de arte y el uso de los medios de comunicación.*</p>	<p>El estudiante demuestra consistentemente creatividad, completando y/o clarificando un proyecto de arte. El estudiante conecta efectivamente el arte al mundo a través de estilos de arte y medios de comunicación.*</p>
<p>Participación activa (1° Grado hasta 5° Grado)</p>	<p>El estudiante no participa. El estudiante no cumple con las instrucciones iniciales.</p>	<p>El estudiante participa inconsistentemente. El estudiante cumple con las instrucciones inconsistentemente.</p>	<p>El estudiante es productivo y está comprometido. El estudiante puede cumplir con las instrucciones iniciales.</p>	<p>El estudiante es consistentemente productivo y comprometido. El estudiante asume la responsabilidad para el aprendizaje.</p>
<p>Interacción social (1° Grado hasta 5° Grado)</p>	<p>El estudiante no coopera con otros. El estudiante no muestra respeto hacia los adultos y/ o compañeros de clases. El estudiante no sigue las reglas/ guías de clases. El comportamiento a menudo es disruptivo para el ambiente de clases.</p>	<p>El estudiante coopera con otros inconsistentemente. El estudiante ocasionalmente es irrespetuoso hacia adultos y/ o compañeros de clases. El estudiante inconsistentemente sigue las reglas de la clase. El comportamiento es a veces disruptivo para el ambiente de clases.</p>	<p>El estudiante coopera con otros. El estudiante exhibe respeto por los adultos y/o compañeros de clase. El estudiante rara vez necesita redirección o corrección de los adultos. El comportamiento no es perjudicial para el ambiente de clases.</p>	<p>El estudiante interactúa consistentemente de manera apropiada y respetuosa con los demás. El estudiante asume responsabilidad de liderazgo en el salón de clases. El estudiante anima y apoya a sus compañeros de clases.</p>

Distrito escolar 196 Primer Grado hasta el Quinto Grado

Descripciones del Código del Boletín de Calificaciones de Música:

	1 – Limitado	2 – Desarrollándose	3 – Competente	4 – Ejemplar
Habilidades musicales (3° Grado hasta 5° Grado)	El estudiante tiene dificultad usando su voz para cantar, presentando patrones en instrumentos musicales, leyendo, anotando música y manteniendo un ritmo constante.	El estudiante es inconsistente en hacer coincidir los tonos, presentando patrones en instrumentos musicales, leyendo, anotando música y manteniendo un ritmo constante.	El estudiante usualmente puede hacer coincidir tonos y realizar patrones en instrumentos musicales. El estudiante puede leer, anotar y la música, y mantener un ritmo constante.	El estudiante consistentemente puede hacer coincidir tonos y realizar patrones en instrumentos musicales. El estudiante consistentemente puede leer, anotar y la música, y mantener un ritmo constante.
Participación activa (1° Grado hasta 5° Grado)	El estudiante no participa. El estudiante no cumple con las instrucciones iniciales.	El estudiante participa inconsistentemente. El estudiante cumple con las instrucciones inconsistentemente.	El estudiante es productivo y está comprometido. El estudiante puede cumplir con las instrucciones iniciales.	El estudiante es consistentemente productivo y comprometido. El estudiante asume la responsabilidad para el aprendizaje.
Interacción social (1° Grado hasta 5° Grado)	El estudiante no coopera con otros. El estudiante no muestra respeto hacia los adultos y/ o compañeros de clases. El estudiante no sigue las reglas/ guías de clases. El comportamiento a menudo es disruptivo para el ambiente de clases.	El estudiante coopera con otros inconsistentemente. El estudiante ocasionalmente es irrespetuoso hacia adultos y/ o compañeros de clases. El estudiante inconsistentemente sigue las reglas de la clase. El comportamiento es a veces disruptivo para el ambiente de clases.	El estudiante coopera con otros. El estudiante exhibe respeto por los adultos y/o compañeros de clase. El estudiante rara vez necesita redirección o corrección de los adultos. El comportamiento no es perjudicial para el ambiente de clases.	El estudiante interactúa consistentemente de manera apropiada y respetuosa con los demás. El estudiante asume responsabilidad de liderazgo en el salón de clases. El estudiante anima y apoya a sus compañeros de clases.

Distrito Escolar 196 Primer Grado hasta el Quinto Grado

Descripciones del Código del Boletín de Calificaciones de Educación Física:

	1 – Limitado	2 – Desarrollándose	3 – Competente	4 – Ejemplar
Habilidades de educación física (3° Grado hasta 5° Grado) * aptitud física, habilidades de movimiento, habilidades motoras, y habilidades deportivas.	El estudiante no puede demostrar los componentes necesarios para las habilidades de educación física.*	El estudiante inconsistentemente demuestra los componentes para las habilidades de educación física.*	El estudiante frecuentemente demuestra los componentes para las habilidades de educación física. El estudiante está comenzando a aplicar las habilidades de educación física en avanzadas situaciones.*	El estudiante consistentemente demuestra los componentes para las habilidades de educación física. El estudiante aplica efectivamente las habilidades de educación física en avanzadas situaciones.*
Participación activa (1° Grado hasta 5° Grado)	El estudiante no participa. El estudiante no cumple con las instrucciones iniciales.	El estudiante participa inconsistentemente. El estudiante cumple con las instrucciones inconsistentemente.	El estudiante es productivo y está comprometido. El estudiante puede cumplir con las instrucciones iniciales.	El estudiante es consistentemente productivo y comprometido. El estudiante asume la responsabilidad para el aprendizaje.
Interacción social (1° Grado hasta 5° Grado)	El estudiante no coopera con otros. El estudiante no muestra respeto hacia los adultos y/ o compañeros de clases. El estudiante no sigue las reglas/ guías de clases. El comportamiento a menudo es disruptivo para el ambiente de clases.	El estudiante coopera con otros inconsistentemente. El estudiante ocasionalmente es irrespetuoso hacia adultos y/ o compañeros de clases. El estudiante inconsistentemente sigue las reglas de la clase. El comportamiento es a veces disruptivo para el ambiente de clases.	El estudiante coopera con otros. El estudiante exhibe respeto por los adultos y/o compañeros de clase. El estudiante rara vez necesita redirección o corrección de los adultos. El comportamiento no es perjudicial para el ambiente de clases.	El estudiante interactúa consistentemente de manera apropiada y respetuosa con los demás. El estudiante asume responsabilidad de liderazgo en el salón de clases. El estudiante anima y apoya a sus compañeros de clases.