

Distrito Escolar 196 Kínder hasta el Segundo Grado:

Descripciones del Código del Boletín de Calificaciones de las Unidades de Estudio Integradas:

	1 – Limitado	2 – Desarrollándose	3 – Competente	4 – Ejemplar
Ciencias	El estudiante tiene dificultad para demostrar la comprensión de los conceptos científicos a través de las unidades integradas de estudio. El estudiante tiene dificultad para demostrar el uso apropiado de los útiles y materiales.	El estudiante demuestra una comprensión parcial de los conceptos científicos en las unidades integradas de estudio. El estudiante usa los útiles y materiales apropiadamente con apoyo.	El estudiante demuestra una comprensión de los conceptos científicos en las unidades integradas de estudio. El estudiante muestra evidencia de pensamiento científico en forma de preguntas y curiosidad. El estudiante usa independientemente los útiles y materiales de manera apropiada.	El estudiante aplica la comprensión de conceptos científicos a nuevos contextos, hace conexiones y extiende el pensamiento científico a través de las unidades integradas de estudio. El estudiante usa independientemente los útiles y materiales de manera eficiente y apropiada.
Estudios Sociales	El estudiante tiene dificultades para demostrar la comprensión de los conceptos de estudios sociales en las unidades integradas de estudio.	El estudiante demuestra una comprensión parcial de los conceptos de estudios sociales a través de las unidades integradas de estudio. El estudiante usa los útiles y materiales apropiadamente con apoyo.	El estudiante demuestra una comprensión de los conceptos de estudios sociales en las unidades integradas de estudio. El estudiante muestra evidencia de pensamientos mediante preguntas y curiosidad. El estudiante usa independientemente los útiles y materiales de manera apropiada.	El estudiante aplica la comprensión de los conceptos de estudios sociales a nuevos contextos, hace conexiones, y extiende sus pensamientos a través de las unidades integradas de estudio. El estudiante usa independientemente los útiles y los materiales de manera eficiente y apropiada.

Distrito Escolar 196 Tercer Grado hasta el Cinco Grado

Descripciones del Código del Boletín de Calificaciones de las Unidades de Estudio Integradas:

	1 – Limitado	2 – Desarrollándose	3 – Competente	4 – Ejemplar
Ciencias	El estudiante tiene dificultad demostrando pensamientos científicos y comprendiendo los conceptos científicos en las unidades integradas de estudio.	El estudiante ocasionalmente hace preguntas/ o da ejemplos que reflejan su pensamiento científico y curiosidad en torno a los conceptos de la ciencia física, ciencia de la tierra y/o ciencias de la vida a través de las unidades integrales de estudio.	El estudiante adopta un enfoque consistente de investigación sobre el pensamiento científico al hacer preguntas que reflejan la comprensión y curiosidad conceptual en torno a la ciencia física, ciencia de la tierra, y ciencia de la vida a través de las unidades integradas de estudio. El estudiante hace las conexiones entre los conceptos científicos en las unidades integrales de estudio.	El estudiante adopta sistemáticamente un enfoque de investigación sobre el pensamiento científico a través de los conceptos. El estudiante constantemente hace preguntas y da ejemplos que reflejan su pensamiento, comprensión y curiosidad en torno a la ciencia física, ciencia de la tierra y conceptos de ciencias de la vida. El estudiante usa evidencia de múltiples textos (investigación) y estudios científicos para edificar y apoyar el pensamiento y desarrollar la comprensión a través de las unidades integradas de estudio.
Estudios Sociales	El estudiante tiene dificultad demostrando la comprensión de los conceptos de estudios sociales en las unidades integradas de estudio.	El estudiante ocasionalmente hace preguntas/ o da ejemplos que reflejan curiosidad y la comprensión en torno a los conceptos de estudios sociales de la ciudadanía & gobierno, geografía, historia y/o economía a través de las unidades integrales de estudio.	El estudiante ocasionalmente hace preguntas/ o da ejemplos que reflejan curiosidad y la comprensión en torno a los conceptos de estudios sociales de la ciudadanía & gobierno, geografía, historia y/o economía a través de las unidades integrales de estudio. El estudiante hace las conexiones entre los conceptos de los estudios sociales a través de las unidades integrales de estudio	El estudiante adopta consistentemente un enfoque investigativo entre los conceptos. El estudiante constantemente hace preguntas y da ejemplos que reflejan sus pensamientos, comprensión, y curiosidad en torno a los conceptos de estudios sociales, ciudadanía & gobierno, geografía, historia y economía. El estudiante usa evidencia de múltiples textos (investigación) y estudios para edificar y apoyar el pensamiento y desarrollar la comprensión a través de las unidades integradas de estudio.

