

La Rueda de Desarrollo

La rueda de desarrollo provee una lista de algunas cosas que los niños hacen a ciertas edades. También indica algunas cosas que las familias pueden hacer para ayudar a que su niño crezca, aprenda y se mantenga sano y seguro.



Ningún niño se desarrolla, crece o aprende de la misma manera que otro, ni avanza al mismo paso. Sin embargo, se desarrollan en maneras predecibles. Si le preocupa el crecimiento, desarrollo o aprendizaje de su hijo, le aconsejamos que se comunique con nosotros.



Sistema de Intervención a Edad Temprana de Minnesota (Minnesota's Early Childhood Intervention System)



Si tiene alguna pregunta o desea más información, llame al:
1-800-728-5420 (Niños con Necesidades Especiales de Salud de MN)

Edad	Yo puedo...	Mi familia puede...
A los 3 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir el movimiento girando la cabeza • Observar objetos tirados de un hilo • Mover los brazos y piernas fácilmente • Decir "gu-gú" o gorjear • Levantar la cabeza cuando estoy acostado boca abajo • Calmarme cuando escucho una voz familiar • Sobresaltarme si escucho un ruido fuerte • Disfrutar de que me abracen, calmen y acurruquen • Llorar cuando tengo hambre o estoy incómodo • Sonreírle a las personas 	<ul style="list-style-type: none"> • Darme cosas interesantes para ver • Darme juguetes grandes, suaves y seguros • Cantarme canciones y leerme cuentos • Amamantarme o darme mi biberón cuando lo pida • Cargarme mientras me alimentan • Desechar la leche materna o fórmula que quede en el biberón • Tranquilizarme hablando con voz suave y calmante • Acostarme a dormir boca arriba
A los 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Disfrutar de la tranquilidad algunas veces y hablar y jugar otras veces • Rodar • Tratar de llevarme todo a la boca • Girar la cabeza hacia donde escucho un ruido • Alcanzar y sostener objetos • Decir "gu-gú", balbucear, dar chillidos, reír • Tranquilizarme y disfrutar cuando me acarician y me acurrucan 	<ul style="list-style-type: none"> • Empezar a darme jugo para bebé en un vasito y no en biberón • Ver libros coloridos conmigo • Hablarme y jugar conmigo • Ofrecerme alimentos hechos puré o sólidos en cuanto dé señales de hacer el movimiento de masticar • Acostarme a dormir boca arriba • Hacer de la casa un lugar seguro para mí. • Dejarme dormir de 2 a 3 veces al día
A los 9 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Arrastrarme o gatear • Responder cuando me llaman por mi nombre • Distinguir quiénes son las personas que me cuidan y quiénes son desconocidos • Decir "MAMÁ o PAPÁ" • Imitar sonidos • Estar de pie, sosteniéndome de algo • Golpear dos objetos juntos • Entender palabras comunes como "no, adiós, se acabó, a dormir" • Sentarme sin ayuda • Dar vuelta a las páginas de un libro 	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar juegos conmigo como "papas y papas", "tortillitas", "pon-pon" y juegos con pelotas • Cantarme canciones y leerme cuentos • Ofrecerme pequeñas cantidades de alimentos cortados en pedacitos pequeños y suaves • Acostarme a dormir sin biberón • Evitar darme alimentos que puedan causar que me ahogue • Hablar conmigo acerca de lo que estoy viendo o haciendo • Proporcionarme un lugar seguro para moverme

Edad	Yo puedo...	Mi familia puede...
A los 12 meses 	<ul style="list-style-type: none"> • Decir “adiós” con la mano • Mostrar afecto • Decir algunas palabras además de “mamá o papá” • Caminar sosteniéndome de la mano de alguien • Mostrar distintas emociones tales como felicidad, tristeza, incomodidad y enojo • Estar interesado en otros niños • Alimentarme yo solo con una cuchara/dedos/vaso • Querer que las personas que me cuidan estén donde los pueda ver 	<ul style="list-style-type: none"> • Dejar de darme formula y empezar a darme leche entera • Darme líquidos únicamente en un vasito • Incluirme a la hora de comer en familia • Permitirme dar vuelta a las páginas de un libro que estemos viendo • Jugar conmigo, leerme cuentos, cantarme canciones y hablarme • Ayudarme a aprender qué es lo que no debo hacer diciendo “no” con voz baja y firme • Quedarse donde me puedan ver
A los 18 meses	<ul style="list-style-type: none"> • Tratar de ponerme mis zapatos • Hacerte saber qué es lo que quiero • Señalar cosas que reconozco cuando se nombran • Caminar sin ayuda • Decir de 10 a 20 palabras • Mostrar distintas emociones como felicidad, miedo, compasión, modestia, culpabilidad o vergüenza • Traer objetos para mostrártelos • Imitar tu comportamiento • Mostrar interés en otros niños • Ver algo que esté siendo señalado desde el otro lado de la habitación 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecerme una variedad de alimentos y permitirme elegir la cantidad y tipo de alimentos, ya que mi crecimiento es más lento ahora • Darme juguetes apropiados para mi edad que no contengan piezas pequeñas • Evitar usar los alimentos como una recompensa o castigo • Mostrarme lo que puedo hacer y darme instrucciones simples y de un solo paso • Cargarme y leerme cuentos sencillos • Enseñarme canciones sencillas • Dirigir mi atención a otra cosa cuando hago algo que no debo hacer
A los 2 años 	<ul style="list-style-type: none"> • Saltar, correr y subir escaleras • Usar oraciones de 2 palabras algunas veces • Con regularidad hacer lo contrario de lo que se me pide • Referirme a mí mismo por mi propio nombre • Aprender sobre reglas, pero no poder recordarlas • Probar cosas nuevas y explorar lugares nuevos, más quiero saber que tú estás cerca • Mostrar afecto devolviendo un abrazo o beso • Usar mi imaginación cuando juego 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudarme a aprender palabras nuevas • Vigilar cuánta leche o jugo tomo. Demasiado puede disminuir mi apetito para alimentos sólidos • Animarme a tomar agua • Recordar que el tamaño de las porciones es 1 cucharada por año de edad • Contarme o leerme cuentos cortos • Hablarme de cosas que hago y veo • No alterarse y tranquilizarme después de haber hecho un berrinche. Necesito saber que me quieren • Ser consistente en cuanto a lo que puedo y no puedo hacer • Ofrecerme muchas opciones

Edad	Yo puedo...	Mi familia puede...
A los 3 años	<ul style="list-style-type: none"> • Ir al baño durante el día, por lo general no mojar la cama durante la noche • Hablar y por lo general ser entendido • Usar oraciones de tres palabras • Pedalear un triciclo • Patear una pelota • Copiar una línea recta • Nombrar 6 partes del cuerpo • Jugar por un corto tiempo con otros niños • Algunas veces expresar sentimientos con palabras • Pensar sobre los sentimientos de otras personas • Usar mi imaginación para inventar cuentos y jugar • Cambiar de emociones rápidamente conforme aprendo a sobrellevarlas • Poner atención por más tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarse con el distrito escolar y hacer una cita para una Evaluación a Edad Temprana (Early Childhood Screening) • Llevarme a la biblioteca pública y ayudarme a obtener mi propia tarjeta para la biblioteca • Permitirme ayudar con quehaceres sencillos • Programar una cita con el dentista y preguntar acerca de los selladores, los perjuicios de chuparme el dedo o de usar chupete • Ayudarme a guardar mis juguetes • Poner el ejemplo de cuándo decir por favor, gracias y lo siento 
A los 4 años	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer preguntas • Jugar usando mi imaginación • Vestirme yo solo, excepto abrocharme los cierres y broches • Armar un rompecabezas de 7 a 12 piezas • Subir y deslizarme por una resbaladero • Distinguir o nombrar algunos colores • Contar mis cuentos favoritos una y otra vez • Tener actividades favoritas y compañeros de juego preferidos • Entender reglas sencillas del hogar • Compartir y tomar turnos, mas soy posesivo de mis juguetes favoritos • Comenzar a controlar mi frustración • Comenzar a entender el peligro 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer conmigo todos los días • Permitirme hacer elecciones significativas cada día • Respetar que no me gustan ciertos alimentos • Evitar darme alimentos con alto contenido de azúcar o grasa, tales como dulces, refrescos o papitas • Darme crayones y plumones para que dibuje • Ponerme atención cuando estoy hablando • Darme oportunidades de jugar con otros niños
A los 5 años 	<ul style="list-style-type: none"> • Jugar juegos organizados • Seguir una instrucción de 3 pasos • Recortar con tijeras • Copiar figuras que reconozco • Dibujar a una persona con 6 a 8 partes del cuerpo • Atrapar una pelota rebotada • Contar hasta diez • Predecir qué pasará en los cuentos que me leen • Hablar con adultos y niños conocidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que mi apetito cambiará día a día • Darme alimentos de los grupos básicos de alimentos • Leerme, leerme, leerme libros • Clasificar y contar todo tipo de artículos del hogar conmigo • Permitirme ayudar a planificar actividades y eventos • Reconocer cuando me porto bien y fomentar las cosas que hago • Señalar símbolos y palabras que me son familiares para que las aprenda • Mostrar diferentes emociones

¿Qué puede hacer para proteger la salud de su hijo?

- Pedir que a su hijo le hagan un examen de audición cuando nazca
- Limpiar las encías/dientes de su hijo todos los días (Para los bebés, use una toalla o paño húmedo)
- Aplicarle bloqueador de sol
- Darle alimentos y refrigerios saludables
- Llevarlo al médico cuando le tocan sus consultas
- Mantener las vacunas de su hijo al día
- Llevar a su hijo a ser evaluado por el distrito escolar a los 3 ½ años de edad

¿Cómo puedo mantener a mi hijo seguro?

- Nunca sacuda a un niño
- Haga de la casa un lugar seguro para su bebé
- Vigile a los niños cuando estén en el agua o cerca de ella
- Déle a su hijo juguetes apropiados para su edad
- Enséñele acerca de la seguridad en las calles / en la granja
- Enséñele qué hacer cuando se acerca un desconocido
- Asegúrese de que use un casco para andar en bicicleta o triciclo
- Hagan simulacros de incendio en su casa y verifique que los detectores de humo estén funcionando
- Supervíselo en todo momento en el parque, en los centros comerciales, etc.
- Use un asiento para bebés/niños, que esté aprobado para el auto, en el asiento trasero
- No deje fósforos, encendedores, armas o venenos al alcance de los niños



¿Qué indicios debo observar que requieren una evaluación inmediata?

- Si no balbucea o señala o hace otros gestos a los 12 meses de edad
- Si no dice palabras sencillas a los 16 meses de edad
- Si no dice frases espontáneas de 2 palabras a los 24 meses de edad
- Si observa CUALQUIER pérdida de CUALQUIER habilidad de lenguaje o social a cualquier edad

Para obtener copias de la rueda de desarrollo
<http://www.health.state.mn.us/divs/fh/mcshn/wheel.htm>

La rueda de desarrollo fue desarrollada por el Programa de Intervención a Edad Temprana (Early Childhood Intervention Program), una iniciativa conjunta del Departamento de Educación, el Departamento de Salud, el Departamento de Servicios Humanos e IECs locales
2003

